

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида № 126 «Бисеринки»  
Гараева Г.Р.  
«21» мая 2026 г.

Рассмотрено и принято  
на педсовете  
от «21» мая 2026 г.  
протокол №5

**План летнего оздоровительного периода-2026  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
города Набережные Челны  
«Детский сад комбинированного вида №126  
«Бисеринки»**

## Анализ летнего оздоровительного периода – 2025

В дошкольном образовательном учреждении подготовка к летнему оздоровительному периоду осуществлялась всеми сотрудниками МБДОУ, согласно приказа от 20.05.2025 г. №131/1 «Об организации работы в летне-оздоровительный период в МБДОУ «Детский сад №126 «Бисеринки» ДОУ перешло на летний режим работы с 1 июня 2025 года.

В летний период функционировало от 6 до 12 групп объединенных по возрастам

Гр.№2 (2-3 года) – гр.№2,3;

Гр.№6 (3-4 года) – гр.№6,7;

Гр.№4 (4-5 лет) - гр.№4,8;

Гр. №9 (4-5 лет) – гр.№9,8;

Гр.№10 (5-6 лет) – гр.№10;

Гр.11 (6-7 лет) – гр.№1,11

Приоритетными направлениями работы ДОУ в летний период являлись:

- безопасность, укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- развитие познавательного и творческого интереса воспитанников;
- повышение компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

В соответствии с выше сказанным была определена **цель** – использование условий летнего оздоровительного периода во всех видах детской деятельности для гармоничного умственного и физического развития дошкольников, через взаимодействие и сотрудничество педагогов и родителей воспитанников.

Данная цель реализовалась через ряд **задач**, предназначенных для работы с детьми, сотрудниками и родителями.

### **Задачи:**

1. Обеспечить охрану жизни, укрепление здоровья, предупреждение заболеваемости и травматизма детей, путем использования естественных факторов природы и организации двигательной деятельности на свежем воздухе.
2. Создать условия для благоприятной адаптации к условиям ДОУ вновь принятых детей;
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных и трудовых навыков.
4. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Сроки:** 3 месяца.

### **Ожидаемые результаты:**

1. Созданы максимально эффективные условия по охране и укреплению здоровья, предупреждению заболеваемости и травматизма детей, система мероприятий направленная на организацию двигательной деятельности воспитанников на свежем воздухе реализована в полном объеме;
2. Успешная адаптация вновь поступивших детей к ДОУ;
3. Система мероприятий, направленная на разностороннее развитие ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей реализована в полном объеме, дети проявляют самостоятельность, инициативность, любознательность и познавательную деятельность по интересам;
4. Создано единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий по вопросам воспитания, обучения, развития, охраны и укрепления здоровья детей в летний оздоровительный период расширен, применен на практике.

**Для реализации первой задачи** Обеспечить охрану жизни, укрепление здоровья, предупреждение заболеваемости и травматизма детей, путем использования естественных факторов природы и организации двигательной деятельности на свежем воздухе.

была проведена работа по благоустройству территории: покраска теневого навеса (полов), малых форм на участках и, обрезка сухих веток деревьев и кустарников, разбиты цветники. Приобретено необходимое оборудование для игр с водой, песком (песочные наборы, совки, ведра), мячи, скакалки, бадминтон. На участках были созданы условия для творческих игр детей (в игровом уголке для девочек - игровая мебель, коврики, стены украшались детскими рисунками), оборудованы веранды для организованной и свободной деятельности детей: столы, скамейки, стулья. Продуман выносной материал: машины, куклы, рули, кубики, бросовой материал (для использования в строительных играх) песочные наборы, материал для спортивных игр, бумагу, материал для лепки и рисования. Проводилась физкультурно-оздоровительная работа: четырехразовые прогулки, закаливающие мероприятия (осуществлялся дифференцированный подход с учетом состояния здоровья детей), солнечные и воздушные ванны, полоскание зева кипяченой водой после каждого приема пищи, витаминотерапию, физкультурные занятия, гимнастику утром и после сна, точечный массаж, гимнастику для глаз.

Педагогами подготовлены рекомендации по организации летней оздоровительной работе в ДОУ оформлены стенды для родителей (режим дня, рекомендации по закаливанию и т.д.), организован конкурс по изготовлению нестандартного выносного летнего оборудования.

С целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям воспитатели оказывают помощь детям, не усвоившим программный материал на занятиях, содействуют укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.

**ВЫВОД:** в ДОУ созданы максимально эффективные условия по охране и укреплению здоровья, предупреждению заболеваемости и травматизма детей, системы мероприятий направленная на организацию двигательной деятельности воспитанников на свежем воздухе реализована в полном объеме.

**ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ:** продолжать систематическую работу по охране и укреплению здоровья, предупреждению заболеваемости и травматизма детей.

**Для реализации второй задачи** «Создать условия для благоприятной адаптации к условиям ДОУ вновь принятых детей» В мае месяце с родителями вновь поступающих детей был проведен Всеобуч, на котором раскрывали ознакомились с нормативными документами ДОУ, системой воспитательно-образовательной работы, был проведен краткий обзор ООП, дополнительных образовательных услуг, сетки основной образовательной деятельности, системы оздоровительной работы в ДОУ (организации режима дня, организации питания, прохождения медосмотра), были даны рекомендации по адаптации вновь поступающих детей к условиям ДОУ. Был разработан план по адаптации вновь поступающих детей, созданы благоприятные условия в течении адаптационного периода, прием детей осуществлялся постепенно от 3 – 5 детей; Укороченное пребывание в детском саду; Любимая игрушка (принести из дома). Педагогами групп проведены консультации с родителями на тему «Как помочь ребенку быстрее привыкнуть к детскому саду?», педагогом-психологом на тему «Возрастные проблемы и особенности адаптации ребенка в условиях ДОУ». Старшей медицинской сестрой изучены медицинские карты детей, педагогом-психологом заполнены адаптационные листы на каждого ребенка, проведены индивидуальные консультации для родителей по течению адаптационного периода. Педагоги и медицинский работник ДОУ отслеживали общее развитие ребёнка с целью последующих рекомендаций родителям и педагогам

**Вывод:** адаптация вновь поступивших детей к ДОУ прошла в «легкой» и «средней» степени, детей с тяжелой адаптацией нет.

**Рекомендации:** продолжать систематическую работу по созданию условий для комфортной адаптации вновь поступающих детей.

**Для реализации третьей задачи** «Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных и трудовых навыков

педагогами групп были реализованы планы работы по экологическому воспитанию, ОБЖ, по профилактике ДДТ, которые включали как беседы, так и продуктивные виды деятельности, чтение художественной литературы, игры-тренинги и игровые ситуации, настольно-печатные и сюжетно-ролевые игры.

Основой реализации комплексно-тематического принципа построения летнего оздоровительного периода в ДОУ являются проекты, которые ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а так же вызывают личностный интерес детей к:

- явлениям нравственно-духовной жизни ребенка (праздник «Сабантуй», С чего начинается Родина? Дружат дети на планете, День семьи, любви и верности и др.)
- окружающей природе (Неделя здоровья, Юные исследователи, Если хочешь быть здоров и др.)
- миру искусства и литературы (Дни поэзии, детской книги, театра и др.);
- традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям (/День защиты детей, День России и т.д.)
- событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (День России, День Республики Татарстан, День города Набережные Челны)
- сезонным явлениям (Здравствуй, лето! Праздник Эколят -молодых защитников природы,
- БДД (День работник ГИБДД, неделя БДД, Азбука безопасности, Правила дорожные знать каждому положено)

Все мероприятия проектов взаимосвязаны с планами работы по экологическому воспитанию, ОБЖ, профилактике БДД, что позволяет выстроить единую систему реализации воспитательно-образовательных задач .

С детьми реализованы проекты «Здравствуй, лето», «С чего начинается Родина?», по безопасности дорожного движения, экологические проекты «Юные исследователи», «День города» и др. В группах созданы альбомы «Зеленая аптека», «Люби и сохраняй природу», «Животный и растительный мир Татарстана», «Улицы и дороги нашего города», «Занимательные эксперименты и опыты»

Для успешной реализации свободного художественного творчества детей в летний период в группах ДОУ функционировали творческие мастерские: «Умелые ручки», «Цветные ладошки», «Театр-творчество-дети», творческая мастерская «Талантливы вместе», где ребята совместно с родителями приобретают опыт творческой деятельности.

Проведены праздники «Пусть на нашей огромной планете, будут счастливыми дети!» (День защиты детей), «Сабантуй», Всероссийский фестиваль «Праздник Эколят – молодых защитников природы», «День Республики Татарстан», развлечения «Малые Олимпийские игры», Есть у нас дружок хороший – с великаном добрым схожий» (светофор), «День семьи, любви и верности» (для всех групп), соревнование по шахматам: к международному Дню шахмат между старшими группами и др.

Организация конкурса «Огород у нас хорош», «Благоухающий цветник», консультации «Экологическое воспитание в летний период», «Летняя оздоровительная работа в ДОУ и ее планирование», «Организация познавательно-экспериментальной деятельности с детьми в летний период» и т.д.

Педагогом-психологом в течении летнего периода проводились работа по адаптации вновь прибывших детей, коррекционно-развивающие занятия, групповые формы работы с детьми. До родителей доведена информация ««Осторожно – открытое окно!», «Игры с детьми в летний период», «С ребенком на природе», «Безопасность детей в летний период» (БДД, ОБЖ, ЗОЖ), «Солнечные ожоги, перегревание, тепловой удар», «Остерегайтесь клещей», «О прогулках и путешествиях с детьми», «Купальный сезон. Безопасность на воде».

Однако, остается проблема - организация работы по конструированию и ручному труду во всех группах ведется в виде изготовления игрушек из природных материалов, в старших группах педагоги с детьми подклеивают книги из книжного уголка, упускается индивидуальная работа, работа с бросовым материалом, картоном, либо предлагается недостаточное количество материалов для реализации детских замыслов.

**ВЫВОД:** система мероприятий, направленная на разносторонне развитие ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной деятельности по интересам реализована на хорошем уровне.

**ПЕРСПЕКТИВА:** продолжать систематическую работу по разностороннему развитию детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, развитию самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной деятельности.

**Для реализации четвертой задачи** «Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

*Июнь.* Консультации «Экологическое воспитание в летний период», «Летняя оздоровительная работа в ДОУ и ее планирование», «Организация познавательно-экспериментальной деятельности с детьми в летний период», конкурс «Огород у нас хорош», индивидуальные консультации для начинающих педагогов: «Проведение досугов и развлечений в летний период», консультирование младших воспитателей по сотрудничеству с воспитателями в проведении воспитательно-образовательной работы с детьми»; Так же организована санитарно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ:

*С педагогическим составом*

- О рекомендациях врача детям «Д» группы;
- По правилам организации закаливающих процедур;

*С МОП*

- Значение питьевого режима;
- Соблюдение маркировки при работе и при уборке помещений;
- Инструктаж по сан.деж.режиму;

*С работниками пищеблока*

- Пищевые отравления и их профилактика;
- Правильность хранения продуктов и сроки их реализации;
- Профилактика острых кишечных инфекций;
- Профилактика сальмонеллёза;
- Дезинфекционные мероприятия на кухне;

Для родителей воспитанников выпущены на группах информационные стенды: «Клещевой энцефалит», «Дизентерия», «Профилактика травматизма», «Профилактика наркомании (к международному дню по борьбе с наркоманией 26 июня)

*Июль.* Повышение профессионального мастерства педагогического коллектива: Консультация «Создание эколого-развивающей среды в группе», «Составление рекомендаций, разработка QR - кодов «Развивающие игры с детьми в летний период на участке», по вопросам разработки программы педагогов в соответствии с ФОП ДО. Консультации для педагогов «Работа по ОБЖ и ЗОЖ с детьми в летний период», «Особенности проведения прогулок в теплое время года», «Речевое развитие дошкольников в летний период», «Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий в летний период»

Санитарно-просветительская работа с сотрудниками:

*С педагогическим составом*

- Профилактика заболеваний передающихся половым путем;
- профилактика сальмонеллеза;

*С МОП*

- Профилактика острых кишечных инфекций;
- Профилактика глистных инвазий;

Для родителей воспитанников выпущены информационные стенды: «Организация закаливающих процедур», «Профилактика кишечных инфекций»

*Август.* Повышение профессионального мастерства педагогического коллектива: Консультация «Создание эколого-развивающей среды в группе». Составление рекомендаций, разработка QR - кодов «Развивающие игры с детьми в летний период на участке», по вопросам разработки программы педагогов в соответствии с ФОП ДО, индивидуальная работа с воспитателями.

Консультации для педагогов «Работа по ОБЖ и ЗОЖ с детьми в летний период», «Особенности проведения прогулок в теплое время года», «Речевое развитие дошкольников в летний период», «Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий в летний период»

Санитарно-просветительская работа с сотрудниками:

*С педагогическим составом*

- Профилактика заболеваний передающихся половым путем;
- профилактика сальмонеллеза;

*С МОП*

- Профилактика острых кишечных инфекций;
- Профилактика глистных инвазий;

Для родителей воспитанников выпущены информационные стенды: «Организация закаляющих процедур», «Профилактика кишечных инфекций».

Учителем-дефектологом проведены консультации для педагогов «Рекомендации на летний период по работе с детьми с ОВЗ», для родителей «Игры с водой по развитию крупной и мелкой моторики у детей с ОВЗ», «Песочная игротерапия в работе с детьми с ОВЗ».

Для санитарного просвещения родителей использовался наглядный и выносной материал, работал клуб «Родительский Couch» (родительский коуч) в родительских чатах WatssApp,

Были выявлены запросы родителей, а именно «Перегревание. Как защититься», «Ядовитые растения», «Купание в водоемах» и т.д.. ДОУ проведены консультации по выявленным запросам.

**ВЫВОД:** педагогическим коллективом ДОУ проделана большая работа по совершенствованию единого педагогического пространства семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширен комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий по вопросам воспитания, обучения, развития, охраны и укрепления здоровья детей в летний оздоровительный период.

**ПЕРСПЕКТИВА:** продолжать повышать компетентность педагогов и родителей ДОУ в вопросах организации летней оздоровительной работы в ДОУ.

**ТАКИМ ОБРАЗОМ (ВЫВОД),** в результате проведённой летней оздоровительной работы мы могли наблюдать

1. В ДОУ созданы максимально эффективные условия по охране и укреплению здоровья, предупреждению заболеваемости и травматизма детей, система мероприятий направленная на организацию двигательной деятельности воспитанников на свежем воздухе реализована в полном объеме;

2. Адаптация вновь поступивших детей к ДОУ прошла в «легкой» и «средней» степени, детей с тяжелой адаптацией нет.

3. Система мероприятий, направленная на разностороннее развитие ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей реализована в полном объеме, дети проявляют самостоятельность, инициативность, любознательность и познавательную деятельность по интересам;

4. Сформировано единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий по вопросам воспитания, обучения, развития, охраны и укрепления здоровья детей в летний оздоровительный период расширен, применен на практике.

#### **ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ:**

- продолжать объединять усилия взрослых (сотрудников МБДОУ и родителей воспитанников) по созданию максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию.

На основе вышеизложенного выдвигаются следующие задачи на новый летний оздоровительный период 2026 года

**Цель:** Применение условий летнего оздоровительного периода во всех аспектах детской деятельности, содействие гармоничному умственному и физическому развитию дошкольников, основанному на взаимодействии и сотрудничестве педагогов и родителей.

**Задачи:**

1. Создать условия для охраны жизни, улучшение здоровья и предотвращение заболеваний и травм у детей за счет применения природных факторов и организации физической активности на свежем воздухе.
2. Обеспечить благоприятные условия для успешной адаптации вновь поступивших детей к жизни в дошкольном образовательном учреждении;
3. Организовать комплекс мероприятий, способствующих развитию у детей познавательной активности, творческих талантов, коммуникативных навыков и трудовых умений;
4. Продолжать осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

## **Основные направления работы с детьми в летний оздоровительный период.**

Грамотная организация летней оздоровительной работы в ДОУ, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития познавательного и творческого интереса детей, способствует педагогическому и санитарному просвещению родителей в области организации летнего отдыха детей.

**Цель:** Применение условий летнего оздоровительного периода во всех аспектах детской деятельности, содействие гармоничному умственному и физическому развитию дошкольников, основанному на взаимодействии и сотрудничестве педагогов и родителей.

### **Задачи:**

1. Создать условия для охраны жизни, улучшения здоровья и предотвращения заболеваний и травм у детей за счет применения природных факторов и организации физической активности на свежем воздухе.
2. Обеспечить благоприятные условия для успешной адаптации вновь поступивших детей к жизни в дошкольном образовательном учреждении;
3. Организовать комплекс мероприятий, способствующих развитию у детей познавательной активности, творческих талантов, коммуникативных навыков и трудовых умений;
4. Продолжать осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### **Ожидаемые результаты:**

1. Созданы условия для охраны жизни, улучшения здоровья и предотвращения заболеваний и травм у детей за счет применения природных факторов и организации физической активности на свежем воздухе.
2. Обеспечены благоприятные условия для успешной адаптации вновь поступивших детей к жизни в дошкольном образовательном учреждении;
3. Реализована система мероприятий, способствующих развитию у детей познавательной активности, творческих талантов, коммуникативных навыков и трудовых умений;
4. Организовано педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

## 2. План по реализации задач ЛОП 2026 года

### 2.1 Организационно-подготовительная работа по подготовке к ЛОП 2026 (Май)

Содержание	Ответственные
Педагогический совет № 5 «Итоги 2025/2026 учебного года. Подготовка ДОУ к летне-оздоровительному периоду»	Заведующий ДОУ Гараева Г.Р. Старший воспитатель Харисова Г.Р.
Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	Заведующий ДОУ Гараева Г.Р. Ст.воспитатель Харисова Г.Р. Зам.зав. по ХР Касимова М.Ф.
Консультация «Летняя оздоровительная работа в ДОУ и ее планирование»	Ст.воспитатель Харисова Г.Р.
Оформление рекомендаций «Организация летне-оздоровительной работы в ДОУ»	Ст.воспитатель Харисова Г.Р., педагог-психолог Мингазова Л.Ф., инструктор по ФК Шигапова К.И., старшая медсестра Гильманова Р.Р.
Систематизация материалов по работе летом по разделам: - физкультурно-оздоровительная работа; - основы безопасности; - познавательные игры; - элементарная опытная деятельность; - художественно-эстетическое воспитание.	Ст.воспитатель Харисова Г.Р., воспитатели, узкие специалисты
Разработка сценариев тематических развлечений и праздников;	Ст.воспитатель Харисова Г.Р., воспитатели, узкие специалисты
Организация тематической выставки в методическом кабинете «Работа с детьми в летний период»	Ст.воспитатель Харисова Г.Р.
Оформление информационных стендов для родителей (режим дня, рекомендации по закаливанию, познавательном развитии детей в летний период)	Воспитатели, Узкие специалисты.
Анализ предметно-пространственной среды в группах Организация конкурса по изготовлению нестандартного выносного летнего оборудования.	Ст.воспитатель Харисова Г.Р., Воспитатели, узкие специалисты
Совещание при заведующей	Заведующий ДОУ Гараева Г.Р. Ст.воспитатель Харисова Г.Р. Зам.зав. по ХР Касимова М.Ф.

## 2.2 Особенности организации воспитательно-образовательного процесса

№	Особенности организации	Ответственные
1	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	Воспитатели
2	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем в облегченной одежде	
3	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.	
4	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.	
5	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке игры: творческие, конструктивные, сюжетно-ролевые, театрализованные игры.	

## ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Содержание работы	Сроки	Ответственные
<p>Работа с детьми.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация трехразовой прогулки</li> <li>2. Прием детей на улице</li> <li>3. Утренняя гимнастика на свежем воздухе</li> <li>4. Занятия физической культурой на улице</li> <li>5. Гимнастика после сна</li> <li>6. Проведение закаливающих процедур: <ul style="list-style-type: none"> <li>- воздушные ванны;</li> <li>- босохождение;</li> <li>- полоскание полости рта кипяченой водой;</li> <li>- сон без маек.</li> </ul> </li> </ol>	Постоянно	Воспитатели, инструктор по ФК Шигапова К.И.
<p><b>Оздоровление и питание детей.</b> Расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразия фруктов.</p>	Постоянно	Заведующий Гараева Г.Р. Шеф-повар Додина Е.В.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

Содержание	Возрастная группа	Сроки	Ответственные
1. Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели, муз. руководители
2. Познавательная – исследовательская деятельность с детьми на прогулке 3. Проведение бесед познавательного характера: - «Каждый день зарядку делай, будешь сильным, будешь смелым» - «Руки мой перед едой, грязные руки грозят бедой» - «Если солнечно жарко, не забудь надеть панамку» - «Что ребятам нужно знать, чтобы травмы избежать» - «Остерегайтесь клещей» - «Пусть знает каждый гражданин – пожарный номер – 01» - «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» - «Огонь – друг или враг?» - «Правила движения, все без исключения должны знать» - «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните» - «Осторожно: грибы и растения!».	Все возрастные группы Все возрастные группы	В течение ЛОП В течение ЛОП	Воспитатели Воспитатели
4. Организация и проведение проектной исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.  5. Индивидуальная работа с детьми по образовательным областям (коррекция) 6. Организация работы по дальнейшему изучению правил дорожного движения детьми (игры, беседы, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала) 7. Организация выставок детского творчества «Волшебная кисточка», «Мы рисуем сказку», «Поделки на скорую руку»	Средний/старший дошкольный возраст  Все возрастные группы Все возрастные группы  Все возрастные группы	В течение ЛОП  В течение ЛОП В течение ЛОП  В течение	Старший воспитатель Харисова Г.Р. Воспитатели Педагог-психолог, Мингазова Л.Ф. воспитатели Старший Воспитатель Харисова Г.Р. Воспитатели Узкие специалисты  Старший

<p>8. Организация детско-взрослых проектов «С чего начинается Родина?», «День семьи, любви и верности», «Юные исследователи» (опыты и эксперименты с водой), «Если хочешь быть здоров» и др.</p> <p>9. Организация конкурсов чтецов стихотворений «Ай, да Пушкин!»</p> <p>10. Организация театрализованной деятельности, спортивных праздников, тематических развлечений (в т. ч. и с привлечением соц. партнеров)</p>	<p>группы</p> <p>Все возрастные</p> <p>группы</p> <p>Средний/старший дошкольный возраст</p> <p>Все возрастные</p> <p>группы</p>	<p>ЛОП</p> <p>В течение</p> <p>ЛОП</p> <p>Июнь</p> <p>В</p> <p>соответствии с тематикой летних месяцев</p>	<p>Воспитатель Харисова Г.Р. Воспитатели Старший</p> <p>Воспитатель Харисова Г.Р. Воспитатели Родители Сотрудники ДОУ</p> <p>Воспитатели, муз. руководители</p> <p>Старший Воспитатель Харисова Г.Р. Воспитатели Родители Сотрудники ДОУ</p>
<p>11. Организация тематического планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОП</p>	<p>Все возрастные группы</p>	<p>В течение ЛОП</p>	<p>Воспитатели</p>

### 2.3 Организация контрольной деятельности

Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Подготовка готовности ДОУ к летне-оздоровительному периоду по вопросам: - подготовка детских площадок ДОУ к ЛОП; - создание условий для игр детей на площадках; - озеленение детских площадок и территории ДОУ; - наглядная информация для родителей.	Июнь	Заведующий ДОУ Гараева Г.Р. Ст.воспитатель Харисова Г.Р. Зам. зав. по ХР Касимова М.Ф.
2. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей на прогулке	В течении ЛОП	Заведующий ДОУ Гараева Г.Р. Ст.воспитатель Харисова Г.Р. Зам. зав. по ХР Касимова М.Ф.
3. Организация двигательной деятельности детей (наблюдение утреннего приёма, зарядка, ООД муз, физ)	В течении ЛОП	Инструктор по ФК\ Ерышканова Е.А. Воспитатели
4. Состояние условий в группах и на детских площадках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей.	В течении ЛОП	Заведующий ДОУ Гараева Г.Р. Ст.воспитатель Харисова Г.Р. Зам. зав. по ХР Касимова М.Ф.
5. Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей	В течении ЛОП (2 раза в месяц)	Ст. воспитатель Харисова Г.Р. Ст.медсестра Гильманова Р.Р.
6. Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность	В течении ЛОП периодически	Ст.воспитатель Харисова Г.Р.
7. Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи	В течении ЛОП периодически	Заведующий ДОУ Гараева Г.Р.
8. Создание условий для благополучного проживания адаптационного периода вновь поступивших детей.	Август	Заведующий ДОУ Гараева Г.Р. Ст.воспитатель Харисова Г.Р. Педагог-психолог Мингазова Л.Ф.
9. Готовность детских площадок для прогулок с детьми	Ежедневно	Заведующий ДОУ Гараева Г.Р. Ст.воспитатель Харисова Г.Р. Зам. зав. по ХР Касимова М.Ф.
10. Работа воспитателей в адаптационный период.	в течение ЛОП	Педагог-психолог Мингазова Л.Ф. Ст.воспитатель Харисова Г.Р.
11. Оформление родительских уголков согласно летнему плану.	в течение ЛОП	Ст.воспитатель Харисова Г.Р.

12. Организация работы с детьми на огороде.	в течение ЛОП	Ст.воспитатель Харисова Г.Р.
13. Выполнение плана развлечений в летний период.	в течение ЛОП	Ст.воспитатель Харисова Г.Р.
14.Планирование работы с детьми в летний период	в течение ЛОП	Ст.воспитатель Харисова Г.Р.
15. Организация наблюдений за живой и неживой природой на прогулке	В течении ЛОП	Ст.воспитатель Харисова Г.Р.
16. Организация работы по профилактике ДДТ	В течении ЛОП	Ст.воспитатель Харисова Г.Р.
17. Организация работы по ОБЖ	В течении ЛОП	Ст.воспитатель Харисова Г.Р.
18. Организация питьевого режима в группах	в течение ЛОП	Ст.воспитатель Харисова Г.Р. Ст.медсестра Гильманова Р.Р.

### ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Инструктаж с сотрудниками детского сада - Организация охраны жизни и здоровья детей; - Предупреждение детского травматизма ДТП. - Проведение экскурсий и прогулок; -Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему; - Профилактика отравлений и кишечных инфекций; - Охрана труда и выполнение ТБ на рабочем месте.	Июнь	Заведующий ДОУ Гараева Г.Р. Старший воспитатель Харисова Г.Р. Зам. зав. по ХР Касимова М.Ф.
Беседы и консультации для воспитателей: - правильная организация закаливающих процедур; - оказание первой помощи.	Июнь	Старший воспитатель Харисова Г.Р. Зам. зав. по ХР Касимова М.Ф.
Оформление санитарных бюллетеней «Тепловой удар» «Как правильно закаливаться водой» «Правильное питание. Витамины» «Берегитесь, паразиты» «Остерегайтесь клещей» «Травмы глаз и их профилактика» «Ядовитые растения» «Правила ухода за зубами»	В течении ЛОП	Заведующий ДОУ Гараева Г.Р. Старший воспитатель Харисова Г.Р. Воспитатели

#### 2.4. Работа с родителями

п/н	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	Июль-август	Воспитатели раннего возраста
2	Информационная деятельность: - оформление информационных	В течении ЛОП (регулярно)	Воспитатели Старший

	стендов по организации активного отдыха детей в летний период; - оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ		воспитатель Харисова Г.Р. Зам. зав. по ХР Касимова М.Ф
3.	Выпуск памяток для родителей	В течении ЛОП (периодически)	Воспитатели
4.	Консультации и беседы: Групповые консультации «Осторожно – открытое окно!» «Важнее всех игрушек» «Играем дома. Веселая математика летом» «Весело гуляем, за природой наблюдаем» «Речедвигательные упражнения в домашних условиях» «Игры с детьми в летний период» «Безопасность детей в летний период» (БДД, ОБЖ, ЗОЖ) Индивидуальные консультации Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к ЛОП: - Консультации и беседы с родителями вновь поступающих детей; - Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой адаптации; - Просветительская работа (памятки, рекомендации)	В течении ЛОП	Старший воспитатель Харисова Г.Р. Воспитатели
5.	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	В течении ЛОП.	Заведующий ДОУ Гараева Г.Р. Зам.зав.по ХР Касимова М.Ф. Воспитатели
6.	Совместные с родителями летние спортивные развлечения	По плану	Воспитатели Узкие специалисты
7.	Оформление родительских выносных стендов по летней тематике. Оформление памяток для родителей.	В течении ЛОП	Старший воспитатель Харисова Г.Р.
8.	Выпуск фотоколлажа родителей и педагогов «Разноцветное лето»	Август	Воспитатели Родители
9	Совместная деятельность детского сада и семьи: - привлечение родителей к оснащению участка для игровой деятельности для детей; - привлечение родителей к организации и проведению совместной культурно-досуговой деятельности; - организация выставок, конкурсов в детском саду;	В течении ЛОП	Заведующий ДОУ Гараева Г.Р. Зам.зав.по ХР Касимова М.Ф. Старший воспитатель Харисова Г.Р. Воспитатели

## 2.5. Методическая работа

Мероприятия	Срок	Ответственные
Систематизация материалов в методическом материале	Июль, август	Старший воспитатель Харисова Г.Р.
Индивидуальные консультации по запросам воспитателей	В течении ЛОП	Старший воспитатель Харисова Г.Р. Специалисты ДОУ
Подведение итогов летне-оздоровительной работы	Август	Заведующий ДОУ Гараева Г.Р. Старший воспитатель Харисова Г.Р. Специалисты ДОУ
Оснащение программно-методической и предметно-развивающей среды с учетом ООП ДОУ	К 12.08.2026	Старший воспитатель Харисова Г.Р. Специалисты ДОУ
Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями.	Июнь-август	Старший воспитатель Харисова Г.Р.
Разработка проекта годового плана на 2026-2027 гг. на основе аналитических отчетов педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	Июнь-июль	Старший воспитатель Харисова Г.Р. Специалисты ДОУ
Подготовка к педагогическому совету на тему «Итоги летней оздоровительной работы. План на 2026-2027 гг.»	Август	Старший воспитатель Харисова Г.Р.
Работа методического кабинета: - выставка «В помощь педагогу» (Методическая и художественная литература для работы с детьми в летний период) - методические разработки праздников, развлечений, выставок, соревнований; - Изготовление и подбор атрибутов для игровой деятельности детей; - оформление фотовыставки «Разноцветное лето» - Подбор информационного материала для родительского уголка.	В течении ЛОП	Старший воспитатель Харисова Г.Р. Педагогический коллектив

### Административно-хозяйственная работа

п/н	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Внутренняя приемка территории ДОУ к летнему оздоровительному периоду	Май	Заведующий ДОУ Гараева Г.Р.
2	Инструктаж сотрудников ДОУ: - по охране жизни и здоровья детей; - по технике безопасности; - по противопожарной безопасности;	Май	Заведующий ДОУ Гараева Г.Р.
3	Организовать: - уход за цветочно-декоративными культурами; - завоз земли, песка; - ежедневный полив участка; - покраска оборудования на детских площадках ( по мере необходимости); - ремонт детских построек и оборудования ( по мере необходимости)	В течении ЛОП	Воспитатели Младшие воспитатели Зам.зав.по ХР Касимова М.Ф.

## Организация двигательного режима

**Цель:** Общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка.

Формы организации	Ранний возраст (до 3 лет)	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Организованная деятельность	6 ч. в нед.	6 ч. в нед.	8 ч. в нед.	10ч. в нед.
Утренняя гимнастика	5 мин	8 -10 мин	8 -10 мин	10 мин
Гимнастика после сна	5-8 мин	5-8 мин	5-10 мин	6-10 мин
Подвижные игры	Не менее 2-4 раз в день по 6-10 мин.	Не менее 2-4 раз в день по 6-10 мин.	Не менее 2-4-х раз в день по 10-15 минут	Не менее 2-4 раз в день по 15-20 минут
Спортивные игры	Целенаправленное обучение на каждой прогулке			
Спортивные упражнения	—	10 мин	10 мин	15 мин
Физкультурные упражнения на прогулке (ежедневно)	6-10 мин	10-12 мин	10-12 мин	0 -15мин
Спортивные развлечения (1-2 раза в месяц)		20 мин	30 мин	30 мин
Спортивные праздники	—	—	40 мин	60 - 90 мин
Самостоятельная двигательная деятельность	На протяжении всей недели			

## Физкультурно - оздоровительная работа

Максимальное пребывание детей на свежем воздухе.		
1	Утренний прием	Ежедневно
2	Гимнастика	Ежедневно
3	Физкультурные занятия	3 раза в неделю
4	Прогулки	Ежедневно
5	Дни здоровья	1 раз в квартал

### 1. Методы закаливания

1	Солнечные ванны	Ежедневно
2	Обливание ног	Ежедневно
3	Обширное умывание	Ежедневно
4	Бодрящая гимнастика (после сна)	Ежедневно
5	Хождение босиком	Ежедневно

### 2. Профилактическая

1	Строгое выполнение санитарно-гигиенического режима в ДОУ	Ежедневно
2	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков	Ежедневно
3	«С» витаминизация	Ежедневно
4	Беседа с родителями и ЗОЖ и ОБЖ	В течении ЛОП (регулярно)

## **ЗАДАЧИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ**

### **ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

*Младший, средний и старший дошкольный возраст:*

1. Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)
2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.
3. Обеспечить охрану здоровья и жизни детей:  
формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности;  
помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он отвечает сам

### **СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ**

*Младший и средний дошкольный возраст:*

1. Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.
2. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

*Старший дошкольный возраст:*

1. Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений
2. Воспитывать этически ценные способов общения.
3. Развивать самосознание.
4. Воспитывать у ребенка уважение к себе и окружающим его людям.
5. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

### **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

*Младший и средний дошкольный возраст:*

1. Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке. Формировать основы экологического воспитания.
2. Обогащать представления детей об окружающей действительность, предметах быта.

*Старший дошкольный возраст:*

1. Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.

2. Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях /программа «ОБЖ».

3. Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т.д.

## ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

*Младший и средний дошкольный возраст:*

1.Художественная литература - развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности.

2.Изобразительное искусство - формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.

3. Музыка - развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.

4.Конструирование - закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

*Старший дошкольный возраст:*

1.Художественная литература - продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.

2.Изобразительное искусство - продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество. Художественно-декоративная деятельность - воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.

3.Музыка - продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

4.Конструирование – развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способов конструирования.

## РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

*Младший и средний дошкольный возраст:*

1.Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

2.Вызвать желание выражать впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.

3.Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.

4.Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.

5.Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры-драматизации, показа настольного театра

6.Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи

*Старший дошкольный возраст:*

1. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

2. Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц.

3. Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.

4. Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.

5. Рассказывать об участии в экспериментировании, комментировать своих действий в процессе деятельности и их оценка

## Взаимодействие с родителями воспитанников

п/н	Мероприятия	Дата
<b>1</b>	<b>Индивидуальная работа с родителями (по запросам)</b>	<b>В течении ЛОП</b>
<b>2</b>	- Оформление папки-передвижки «Лето красное!» - Оформление санитарных памяток на темы «Осторожно, кишечная инфекция», «Клещевой энцефалит», «Овощи, фрукты, витамины», «Закаливание детей», «О питании»	<b>В течении ЛОП</b>
<b>3</b>	Оформление уголка для родителей: «Для Вас, родители!» (Рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний оздоровительный период)	<b>Июнь</b>
<b>4</b>	Консультации для родителей: «Осторожно – открытое окно!» «Важнее всех игрушек» «Играем дома. Веселая математика летом» «Весело гуляем, за природой наблюдаем» «Речедвигательные упражнения в домашних условиях» «Игры с детьми в летний период» «Безопасность детей в летний период» (БДД, ОБЖ, ЗОЖ) «Солнечные ожоги, перегревание, тепловой удар» «Игры летом всей семьей» «Остерегайтесь клещей», «О прогулках и путешествиях с детьми» «Что растет на грядке? Витамины» «Купальный сезон. Безопасность на воде» «Профилактика ОКЗ»	<b>В течении ЛОП</b>
<b>5</b>	Беседы: «Какая должна быть обувь в детском саду летом» «Осторожно: тепловой и солнечный удар» «Купание – прекрасное закаливающее средство» «Как одевать ребенка в летний период» «Запасная одежда и головной убор летом»	<b>Июнь Июль Август</b>
<b>6</b>	Привлечение родителей к благоустройству групповых участков	<b>В течении ЛОП</b>

## ПРОГРАММА

### родительского всеобуча

в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №126 «Бисеринки»

Дата проведения: 28 мая 2026 г.

Время проведения: 13:00-14:00

Место проведения: музыкальный зал

Регламент работы

Содержание мероприятия	Время	Ответственные
Регистрация	с 12:30 до 12:45	Педагог-психолог Мингазова Л.Ф
Ознакомление родителей с нормативными документами: – Закон об Образовании РФ; – Устав МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №126 «Бисеринки»;	с 13:00 до 13:15	Заведующий Гараева Г.Р.
Система воспитательно-образовательной работы в ДОУ: – краткий обзор ФОП ДО и ООП ДО. – обзор дополнительных образовательных услуг; – организация основной образовательной деятельности (сетка ООД).	с 13:15 до 13:30	Старший воспитатель Харисова Г.Р.
Система оздоровительной работы в ДОУ: – организация режима дня; – организация питания; – прохождение медосмотра.	с 13:30 до 13:45	Старшая медсестра Гильманова Р.Р.
Адаптация детей к условиям ДОУ	с 13:45 до 14:00	Педагог-психолог Мингазова Л.Ф.

<b>Комплексно-тематическое планирование</b>			
<b>Июнь</b>			
п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
<b>1 неделя «Здравствуй лето!»</b>			
1	Мероприятия посвящённые Дню защиты детей (для всех возрастных групп)	01.06	Захурдаева О.В. Мингазова Л.Ф. Сагитова Г.М. Хазиева Г.М. Воспитатели групп
2	Беседы «Здравствуй, лето красное!» Рассматривание иллюстраций, открыток, чтение книг, заучивание стихотворений о лете. Организация конкурса рисунков на асфальте «Планета детства»	02.06	Воспитатели групп
3	Творческая мастерская-изготовление поделок из бросового материала «Эколята -молодые защитники природы»	03.06	Захурдаева О.В. Мингазова Л.Ф. Сагитова Г.М. Воспитатели групп
4	Конкурс чтецов , посвященный Дню рождения великого русского поэта А.С.Пушкина «Ай, да Пушкин!» (средние, старшие гр.) Выставка детских работ «Сказки А.С.Пушкина в картинках»	04.06	Захурдаева О.В. Шигапова К.И.
5	Праздник «Сабантуй» (для всех возрастных групп)	05.06	Захурдаева О.В. Шигапова К.И. Хазиева Г.М. Воспитатели всех групп
<b>2 неделя «С чего начинается Родина» 12 июня – День России</b>			
1	Беседа на тему «9 июня - День друзей» Дидактическая игра «Цветок дружбы»	08.06	Воспитатели групп
2	Беседы «Мой дом – моя страна». Заучивание стихотворений В. Степанов «Герб России», "Флаг России"	09.06	Воспитатели групп
3	Развлечение «Прекрасней нет тебя, Россия!» (для старших групп)	10.06	Захурдаева О.В. Воспитатель Закинян А.В.
4	Творческая мастерская-«Флажки» (моделирование российского, татарстанского триколора с помощью бросового материала (палочек), раскрашивание);	11.06	Воспитатели групп
<b>3 неделя «Неделя здоровья» 17 июня - День медицинского работника</b>			

1	Тематические беседы «Здоровье в порядке – спасибо зарядке». Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И.Чуковского. Встреча с медицинской сестрой ДОУ, экскурсия в мед. блок детского сада Д/и «Что нужно доктору для работы»	15.06	Воспитатели групп
2	Развлечение «За здоровьем в детский сад» (для всех возрастных групп)	16.06	Захурдаева О.В.
3	Сюжетно-ролевые игры «Диагностический центр», «Скорая помощь»	18.06	Воспитатели групп
4	Чтение художественной литературы В.Берестов «Больная кукла», Е.Благинина «Больной зайка» Творческая мастерская – рисуем на ложках героев сказов К.Чуковского «Айболит»	19.06	Воспитатели групп
<b>4 неделя «Дружат дети на планете»</b>			
1	23 июня -международный Олимпийский день. Развлечение «Малые Олимпийские игры» (все группы)	23.06	Юсупова Л.М.
2	Рисование на асфальте: «Дружат дети на планете».	24.06	Воспитатели групп
2	Беседа с детьми «Наши соседи – чувашаи», «Города республики Чувашия». Чувашия п/и «Солнце или Месяц», «Тили-рам», «Хищник в море» Д/и «Одень куклу», «Найди и назови»	25.06	Воспитатели групп
3	Творческая мастерская – «Игрушки и забавы из прищепок и бумаги»	27.06	Воспитатели групп
<b>Июль</b>			
<b>1 неделя «Правила дорожные знать каждому положено» 3 июля – День ГИБДД</b>			
1	Безопасность на дороге. Беседы «Правила дорожные – правила надёжные».	29.06	Воспитатели групп
2	Работа с напольным макетом «Перекрёсток»; Игры на площадке по БДД.	30.07	Воспитатели групп
3	Познавательные игры по правилам дорожной безопасности «Красный. Жёлтый. Зелёный».	01.07	Воспитатели групп
4	Развлечение «Есть у нас дружок хороший – с великаном добрым схожий» (светофор) (все группы)	02.07	Маннапова В.В.
5	Творческая мастерская – моделирование из крышек «Светофор»	03.07	Воспитатели групп
<b>2 неделя «День семьи, любви и верности»</b>			
<b>8 июля – Всероссийский день семьи, любви и верности</b>			
1	8 июля- День семьи, любви и верности. Развлечение «День семьи, любви и верности» (для всех групп)	08.07	Захурдаева О.В.
2	9 июля – день российской почты. Беседы, с/р	09.07	Воспитатели групп

	игра «Почта», изготовление конвертов для писем, игра «Веселый почтальон» (работа между группами)		
3	С\р игра «Семья» Тематические беседы о семье, заучивание стихотворений, чтение худ.лит-ры: р.н.с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Сказка об умном мышонке» С. Маршак, «Мамина работа» Е. Пермяк, «Мамина дочка» В.Белов, «Косточка» К.Ушинский, «Как Вовка бабушек выручил» А.Барто, «У бабушки дрожат руки» В.Сухомлинский Творческая мастерская – «Моя семья», «Герои любимых сказок» (изготовление игрушек из одноразовых стаканчиков)	10.07	Воспитатели групп
<b>3 неделя «Азбука безопасности»</b>			
1	«Уроки безопасности». Беседы с детьми по ОБЖ: безопасность на дороге, безопасность на водоемах, противопожарная безопасность, тепловой удар, ядовитые грибы и ягоды и т.д.	13.07 - 17.07	Воспитатели групп
2	Чтение художественной литературы: Н. Сладков «Белкин мухомор», сказка В Даля «Война грибов с ягодами»	14.07	Воспитатели групп
3	Сюжетно-ролевые игры «МЧС», п/и «Пожарные», «Инспектор ГИБДД»	15.07	Воспитатели групп
4	Практикум «Безопасная дорога» Исследовательская деятельность - Опыты «Где комфортнее: на солнце или в тени», «Почему хочется пить?» Рисование: «Юные спасатели»	16.07	Воспитатели групп
5	Развлечение «День Нептуна» (безопасность на воде) Творческая мастерская – «Путешествие в подводный мир» (изготовление обитателей вод из бумаги, стикеров, зубочисток, пластилина)	17.07	Ильязова Ф.Ш.
<b>4 неделя «Мы веселые ребята любим бегать и играть...»</b>			
1	Опыты и эксперименты (с воздухом, солнцем) «Воздух повсюду», «Ветряные мельницы», «Пугало», «Таинственные стекла», «Почему летит ракета», «Знакомство с лупой»	20.07	Воспитатели групп
2	Флешмоб «Мы любим спорт» Игры-эстафеты между группами	21.07	Шигапова К.И.
3	Изготовление игрушек (шумелок, вертушек и т.д.) для игр на участке	22.07	Воспитатели групп
5	Развлечение: «Праздник воздушных шаров» (для всех групп) Творческая мастерская – «Удивительный мир	24.07	Кашапова Э.А., Галлямова Р.М.

	одноразовой посуды» (изготовление поделок из одноразовых тарелок)		
<b>5 неделя «Юные исследователи»</b>			
1	Опытно-исследовательская деятельность: «Хочу все знать». (элементарные опыты с природным материалом)	27.07	Воспитатели групп
2	30 июля - день военно-морского флота РФ. Беседа «Защитники Отечества» Игра – путешествие «Исследуем дно океана» С/р игра: «Морское путешествие»	28.07	Воспитатели групп
3	Квест-игра «Юные исследователи» (старшие группы) Творческая мастерская – «Обитатели морского дна» (изготовление поделок из одноразовых тарелок)	31.07	Хамидуллина Л.В., Гареева М.М.
<b>Август</b>			
<b>1 неделя «День Города»</b>			
<b>10 августа – День города Набережные Челны</b>			
1	Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Набережные челны» Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город»	03.08	Воспитатели групп
2	Оформление папки-передвижки «Люби свой край и воспевай»	04.08	Воспитатели групп
3	Развивающие игры: «Мой адрес», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом»	05.08	Воспитатели групп
4	С/р игры: «Библиотека», «Экскурсия по городу»	06.08	Воспитатели групп
5	День города Набережные Челны. Развлечение «Земли любимый уголок» («День города») Творческая мастерская – «Песочный город»	07.08	Захурдаева О.В., Шигапова К.И., Хазиева Г.М., Мингазова Л.Ф.
<b>2 неделя «Если хочешь быть здоров»</b>			
1	«Мой веселый звонкий мяч» игры с мячом, ЧХЛ	10.08	Воспитатели групп
2	«Летняя олимпиада» спортивные игры на площадке	11.08	Воспитатели групп
3	День веселых скакалок	12.08	Воспитатели групп
4	Викторина «Здоровое питание»	13.08	Воспитатели групп
5	Спортивный досуг «В здоровом теле – здоровый дух» (для средних, старших групп)	14.08	Шигапова К.И.
6	Развлечение «Здравствуй, детский сад!» (для младших групп) Творческая мастерская – «В здоровом теле – здоровый дух» (изготовление нестандартного выносного спортивного оборудования для	14.08	Шарипова Р.С., Шарипова Р.И.

	использования на прогулке (бильбоке, массажные дорожки и т.д.)		
<b>3 неделя « Неделя БДД»</b>			
1	Беседы: «Правила осторожного пешехода».	17.08	Воспитатели
2	Продуктивная деятельность (рисование, аппликация, конструирование) «Транспорт будущего».	18.08	Воспитатели
3	С\р игры на площадке БДД : «МЧС», «Юный инспектор».	19.08	Воспитатели
4	Интеллектуальная викторина «Знатоки правил дорожного движения»	20.08	Воспитатели
5	Развлечение «Три чудесных цвета» (БДД для групп с ЗПР) Творческая мастерская – поделка «Мой любимый дорожный знак» (с использованием пенопласта и зубочисток)	21.08	Герилевич Р.Г., Калугина С.А., Хазиева Г.М., Танкеева Л.Н., Аюпова В.Р.
<b>4 неделя «Люби свой край и воспевай»</b>			
<b>30 августа - День образования Республики Татарстан</b>			
1	Фестиваль народных игр.	24.08	Хазиева Г.М. Воспитатели групп
2	Беседы «Что мы знаем о Родине», ЧХЛ (татарских народных сказок, произведений татарских писателей)	24.08 - 28.08	Воспитатели групп
3	Праздник «До свиданья, лето» (для всех групп)	25.08	Захурдаева О.В. Шигапова К.И.
4	Развивающая игра «Сокровища Казани», «Путешествие по городам Республики Татарстан»	26.08	Воспитатели групп
5	Организация выставки детского творчества «Люби свой край и воспевай» Д/и «Собери карту Татарстана» (старшие гр.), «Подбери герб города», «Подбери пару» Рисование «Казанский кремль»	27.08	Воспитатели групп
6	Праздник «День Татарстана» Творческая мастерская – конструирование «Герб Республики Татарстан» (с применением подвесок и одноразовых тарелок)	27.08	Захурдаева О.В. Хазиева Г.М. Шигапова К.И.

### Содержание наблюдений и экспериментов

Младший возраст	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
<p>Наблюдают за появлением зелёных перьев у лука, их ростом</p> <p>Наблюдают за появлением ростков у семян гороха, бобов</p> <p>Наблюдают за появлением всходов</p> <p>Сравнивают сорняки и культурные растения</p> <p>Определяют потребность растений в поливе</p> <p>Наблюдают за насекомыми, рассматривают их внешний вид</p> <p>Наблюдают за птицами, прилетающим на огород</p> <p>Наблюдают за явлениями в природе</p>	<p>Наблюдают за ростом и развитием растений</p> <p>Рассматривают проросшие семена</p> <p>Сравнивают сорняки и культурные растения</p> <p>Определяют потребность растения в поливе и солнечном свете</p> <p>Наблюдают за животными и насекомыми, которые встречаются на огороде</p> <p>Наблюдают за явлениями в природе</p>	<p>Наблюдают за ростом и развитием растений</p> <p>Определяют по внешнему виду растения, в каких условиях оно нуждается</p> <p>Сравнивают сроки прорастания замоченных и сухих семян</p> <p>Сравнивают развитие растений, находящихся в разных условиях: с поливом и без, на рыхлой и плотной почве, растущие среди сорняков и без них</p> <p>Наблюдают за движением растений за солнцем в течение дня</p> <p>Сравнивают разные сорта одного растения</p> <p>Рассматривают части разных растений: стебель, листья, цветки, плоды, корни</p> <p>Наблюдают за животными и насекомыми, которые встречаются на огороде.</p> <p>Изучают их влияние на развитие растений</p> <p>Наблюдают за явлениями в природе</p>	<p>Наблюдают за ростом и развитием растений</p> <p>Определяют по внешнему виду растения, в каких условиях оно нуждается</p> <p>Сравнивают сроки прорастания замоченных и сухих семян</p> <p>Сравнивают развитие растений, находящихся в разных условиях: с поливом и без, на рыхлой и плотной почве, растущие среди сорняков и без них</p> <p>Наблюдают за движением растений за солнцем в течение дня</p> <p>Сравнивают разные сорта одного растения</p> <p>Рассматривают части разных растений: стебель, листья, цветки, плоды, корни</p> <p>Наблюдают за составом почвы</p> <p>Наблюдают за влиянием удобрений на развитие и рост растений</p> <p>Сравнивают плоды разных культур</p> <p>Наблюдают за животными и насекомыми, определяют их взаимовлияние</p> <p>Наблюдают за явлениями в природе</p>

План мероприятий  
на летний оздоровительный период  
на июнь 2026 года МБДОУ «Детский сад №126 «Бисеринки»

п/п	Мероприятия	Срок	Исполнитель
<b>1. Организационные мероприятия</b>			
1.1	Издать приказ о летне-оздоровительном периоде	Май 2026 года	Старший воспитатель Харисова Г.Р.
1.2	Составить план мероприятий на ЛОП 2024 года	до 22.06.	Старший воспитатель Харисова Г.Р.
1.3	Провести инструктаж по охране труда	Май 2026 года	Делопроизводитель Шакирова А.С.
<b>2. Воспитательно-образовательная работа</b>			
2.1	Составить перспективный план на лето <ul style="list-style-type: none"> <li>• Список детей;</li> <li>• Сетка занятий;</li> <li>• Работа с родителями;</li> <li>• Комплекс утренней гимнастики;</li> <li>• Комплекс гимнастики после сна;</li> <li>• Воспитание КГН;</li> <li>• Подвижные игры (с бегом, прыжками и др.);</li> <li>• ЗОЖ, БДД, ПДД;</li> <li>• Экологическое воспитание (наблюдения, художественное слово, труд в природе, экскурсии);</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры (по разделам программы);</li> <li>• Трудовое воспитание;</li> <li>• Праздники и развлечения;</li> </ul>	21.05.	Воспитатели
2.2	График занятий с детьми	21.05.	Старший воспитатель Харисова Г.Р.
2.3	План работы по обучению детей дошкольного возраста правильному поведению на дорогах, БДД, ОБЖ.	21.05.	Старший воспитатель Харисова Г.Р.
2.4	Смотры педагогического мастерства: - Конкурс готовности к летнему оздоровительному периоду;	до 21.05.	Старший воспитатель Харисова Г.Р.
2.5	Работа на территории: - Наблюдения и труд на огороде и на цветниках;	Июнь	Воспитатели
2.6	Повышение профессионального мастерства педагогов: - Консультация «Экологическое воспитание в летний период», «Летняя оздоровительная работа в ДОУ и ее планирование»	Июнь	Старший воспитатель Харисова Г.Р.

	«Организация познавательной экспериментальной деятельности с детьми в летний период» - Конкурс «Огород у нас хорош» - Индивидуальные консультации для начинающих педагогов: «Проведение досугов и развлечений в летний период» - Консультирование младших воспитателей по сотрудничеству с воспитателями в проведении воспитательно-образовательной работы с детьми»;		
2.7	Методическая работа: Производственное совещание: а) задачи на летне-оздоровительный период б) анализ готовности групп к летней оздоровительной работе в) подведение итогов конкурсов	Июнь	Старший воспитатель Харисова Г.Р., старшая медсестра Гильманова Р.Р..
2.8	Контроль за организацией летнего оздоровительного периода;	Июнь	Старший воспитатель Харисова Г.Р., старшая медсестра Гильманова Р.Р.
3.1.Работа с родителями			
3.1	Выносная информация (ежедневно утром и вечером);	Июнь	Воспитатели
3.2	Информационные стенды	Июнь	Воспитатели
3.3	Родительский всеобуч (программа прилагается)	Июнь	Воспитатели
3.4	Участие родителей в благоустройстве территории, оформлении цветников	Июнь	Воспитатели
4. Праздники и развлечения			
4.1.	Мероприятия посвящённые Дню защиты детей (для всех возрастных групп)	01.06.	Захурдаева О.В. Мингазова Л.Ф. Сагитова Г.М. Воспитатели групп
4.2.	Творческая мастерская-изготовление поделок из бросового материала «Эколята -молодые защитники природы»	03.06.	Захурдаева О.В. Мингазова Л.Ф. Сагитова Г.М. Воспитатели групп
4.3.	Конкурс чтецов , посвященный Дню рождения великого русского поэта А.С.Пушкина «Ай, да Пушкин!» (средние, старшие гр.) Выставка детских работ «Сказки А.С.Пушкина в картинках»	04.06.	Захурдаева О.В. Шигапова К.И.
4.4.	Праздник «Сабантуй» (для всех	05.06.	Захурдаева О.В.

	возрастных групп)		Шигапова К.И. Хазиева Г.М. Воспитатели всех групп
4.5.	Развлечение «Прекрасней нет тебя, Россия!» (для старших групп)	10.06.	Захурдаева О.В. Воспитатель Закинян А.В.
4.6.	Развлечение «За здоровьем в детский сад» (для всех возрастных групп)	16.06.	Захурдаева О.В.
4.7.	23 июня -международный Олимпийский день. Развлечение «Малые Олимпийские игры» (все группы)	23.06.	Юсупова Л.М.
<b>5. Санитарно-просветительская работа с родителя</b>			
5.1	Выпустить на группах информационные стенды: - Клещевой энцефалит; - Дизентерия; - Профилактика травматизма; - Профилактика наркомании( к международному дню по борьбе с наркоманией 26 июня)	Июнь	Воспитатели
<b>6. Санитарно-просветительская работа с сотрудниками</b>			
6.1	<b>С педагогическим составом</b> - О рекомендациях врача детям «Д» группы; - По правилам организации закаливающих процедур; <b>С МОП</b> - Значение питьевого режима; - Соблюдение маркировки при работе и при уборке помещений; - Инструктаж по сан.деж.режиму; <b>С работниками пищеблока</b> - Пищевые отравления и их профилактика; - Правильность хранения продуктов и сроки их реализации; - Профилактика острых кишечных инфекций; - Профилактика сальмонеллёза; - Дезинфекационные мероприятия на кухне; <b>С детьми</b> - «Болезни грязных рук» - «Как уберечься от пагубного воздействия солнца»	Июнь	Старшая мед.сестра Гильманова Р.Р.
<b>7. Оздоровительные мероприятия</b>			
7.1	Утренний приём детей на свежем воздухе; Утренняя гимнастика на свежем воздухе с музыкальным сопровождением; Физкультурные занятия на воздухе; Элементы физического воспитания в	Ежедневно	Воспитатели

	<p>режиме дня (самостоятельная двигательная активность, подвижные игры, дыхательная гимнастика, самомассаж, физ.минутки)</p> <p>Закаливающие процедуры (солнечные, воздушные ванны, ходьба босиком, игры с водой, обливание ног водой комнатной температуры, полоскание полости рта)</p> <p>Совместная и самостоятельная деятельность педагогов и детей (различные игры с использованием физкультурного оборудования)</p> <p>Прогулки за территорией ДОУ (туристические походы, пешие прогулки, оздоровительный бег, игры);</p> <p>Наличие головных уборов и облегчённой одежды; Соблюдение питьевого режима;</p>		
<b>8. Организационные мероприятия</b>			
8.1	<p>Соблюдение всех режимных моментов;</p> <p>Соблюдение графика проветривания (в том числе сквозного);</p> <p>Соблюдение графика смены белья и полотенец;</p> <p>Контроль за санитарным состоянием групп, пищеблока, прачечной, холлов</p>	Ежедневно	Воспитатели и МОП
<b>9. Благоустройство территории</b>			
9.1.	<p>Санитарная очистка территории</p> <p>Оформление цветников</p> <p>Завоз и замена песка, покраска МАФов</p> <p>Покос травы, стрижка кустов</p> <p>Огород, уголок леса</p>	В течении месяца	Воспитатели и МОП

План мероприятий  
на летний оздоровительный период  
на июль 2026 года МБДОУ «Детский сад №126 «Бисеринки»

п/п	Мероприятия	Срок	Исполнитель
<b>1. Организационные мероприятия</b>			
1.1	Соблюдение всех режимных моментов Соблюдение графика проветривания Соблюдение графика смены белья и полотенец Контроль за санитарным состоянием групп, пищеблока, прачечной, холлов Контроль за санитарным состоянием территории ДОУ и участков (мытьё веранды, МАФов) Обеззараживание, полив, перелопачивание песка	Ежедневно	Воспитатели, МОП
<b>2. Воспитательно-образовательная работа</b>			
2.1	Расширение зоны ближайшего окружения: Экскурсии за пределы детского сада (к светофору); Организация экскурсий в детскую библиотеку; Работа с социумом: театры, работа с неорганизованными детьми;	Июль	Старший воспитатель Харисова Г.Р. родительский комитет, воспитатели
2.3	Работа на территории: Наблюдение и труд на огороде и в цветниках	Июль	Воспитатели всех групп
2.4	Повышение профессионального мастерства педагогического коллектива: Консультация «Создание эколого-развивающей среды в группе» Составление рекомендаций, разработка QR -кодов «Развивающие игры с детьми в летний период на участке» Индивидуальная работа с воспитателями	Июль	Старший воспитатель Харисова Г.Р. Старшая медсестра Гильманова Р.Р.
2.5	Методическая работа: - анализ организации закаляющих мероприятий летом; - анализ организации досуговой деятельности; - онлайн анкетирование педагогов по изучению затруднений в организации современного качественного образования,	Июль	Старший воспитатель Харисова Г.Р. Старшая медсестра Гильманова Р.Р.
2.6	Консультации для педагогов «Работа по ОБЖ и ЗОЖ с детьми в летний период»	Июль	Старший воспитатель Харисова Г.Р.

	«Особенности проведения прогулок в теплое время года» «Речевое развитие дошкольников в летний период» «Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий в летний период»		Старшая медсестра Гильманова Р.Р.
3. Работа с родителями			
3.1	Выносная информация (ежедневно утром и вечером)	Июль	Воспитатели
3.2	Информационные стенды	Июль	Воспитатели
3.3	Участие родителей в походах	Июль	Воспитатели
4. Праздники и развлечения			
4.1	Развлечение «Есть у нас дружок хороший – с великаном добрым схожий» (светофор) (все группы)	02.07	Маннапова В.В.
4.2	8 июля- День семьи, любви и верности. Развлечение «День семьи, любви и верности» (для всех групп)	08.07.	Захурдаева О.В.
4.3	Развлечение «День Нептуна» (безопасность на воде)	17.07	Ильязова Ф.Ш.
4.4	Развлечение: «Праздник воздушных шаров» (для всех групп)	24.07	Кашапова Э.А., Галлямова Р.М.
5. Санитарно-просветительская работа с родителя			
5.1	Выпустить на группах информационные стенды: - Организация закаливающих процедур; - Профилактика кишечных инфекций	Июль	Воспитатели
6. Санитарно-просветительская работа с сотрудниками			
6.1	<b>С педагогическим составом</b> - Профилактика заболеваний передающихся половым путем; - профилактика сальмонеллеза; <b>С МОП</b> - Профилактика острых кишечных инфекций; - Профилактика глистных инвазий; <b>С детьми</b> - Профилактика глистных инвазий (старшая группа) - «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	Июль	Старшая медсестра Гильманова Р.Р.
7. Оздоровительные мероприятия			
7.1	Утренний приём детей на свежем воздухе; Утренняя гимнастика на свежем воздухе с музыкальным сопровождением; Физкультурные занятия на воздухе; Элементы физического воспитания в режиме дня (самостоятельная двигательная активность, подвижные игры, дыхательная гимнастика, самомассаж, физ.минутки)	Ежедневно	Воспитатели

	<p>Закаливающие процедуры (солнечные, воздушные ванны, ходьба босиком, игры с водой, обливание ног водой комнатной температуры, полоскание полости рта)</p> <p>Совместная и самостоятельная деятельность педагогов и детей (различные игры с использованием физкультурного оборудования)</p> <p>Прогулки за территорией ДОУ (туристические походы, пешие прогулки, оздоровительный бег, игры);</p> <p>Наличие головных уборов и облегчённой одежды;</p> <p>Соблюдение питьевого режима;</p>		
<b>8. Благоустройство территории</b>			
8.1.	Огород, уголок леса, луга, поля, ягодника	В течении месяца	Воспитатели, Зам зав. по х/р Касимова М.Ф.

План мероприятий  
на летний оздоровительный период  
на август 2026 года МБДОУ «Детский сад №126 «Бисеринки»

п/н	Мероприятия	Срок	Исполнитель
<b>1. Организационные мероприятия</b>			
1.1	Соблюдение всех режимных моментов Соблюдение графика проветривания Соблюдение графика смены белья и полотенец Контроль за санитарным состоянием групп, пищеблока, прачечной, холлов Контроль за санитарным состоянием территории ДОУ и участков (мытьё веранды, МАФов) Обеззараживание, полив, перелопачивание песка	Ежедневно	Воспитатели, МОП
<b>2. Воспитательно-образовательная работа</b>			
2.1	Смотры педагогического мастерства: Подготовка групп к новому учебному году Смотр – конкурс «Благоухающий цветник»	Август	Старший воспитатель Харисова Г.Р.
2.2	Расширение зоны ближайшего окружения: Экскурсии за пределы детского сада; Посещение детской библиотеки №8; Работа с социумом: театры, работа с неорганизованными детьми;	Август	Старший воспитатель Харисова Г.Р. Родительский комитет, воспитатели
2.3	Работа на территории: Наблюдение и труд на огороде и в цветниках Заготовка корма для зимующих птиц;	Август	Воспитатели всех групп
2.4	Повышение профессионального мастерства – Мастер-класс «Поделки на скорую руку» Консультации «Организация разных видов игровой деятельности в летний период в ДОУ» «Закаливание детей в летний период» «Трудовой воспитание в ДОУ в летний период»	Август	Старший воспитатель Харисова Г.Р., инициативная группа педагогов
2.5	Сбор экологического материала по ОБЖ («Экологическое воспитание детей летом»)	Август	
2.6	Методическая работа: - подготовка к педагогическому совету;	Август	Старший воспитатель

	- подготовка и оформление документации на группах; - подбор методической литературы и методических рекомендаций; - обновление групп игровым оборудованием; - итоги смотра-конкурса по подготовке к новому учебному году;		Харисова Г.Р. Воспитатели всех групп метод.совет, родители
2.7	Подготовка отчетов по летне-оздоровительному периоду, общий отчет	Август	Старший воспитатель Харисова Г.Р. Воспитатели всех групп Зам.зав.по х/р Касимова М.Ф.
<b>3. Работа с родителями</b>			
3.1	Выносная информация (ежедневно утром и вечером)	Август	Воспитатели
3.2	Информационные стенды	Август	Воспитатели
3.3	Участие родителей в походах	Август	Воспитатели
<b>4. Праздники и развлечения</b>			
4.1	День города Набережные Челны. Развлечение «Земли любимый уголок» («День города») Творческая мастерская – «Песочный город»	07.08	Захурдаева О.В., Шигапова К.И., Хазиева Г.М., Мингазова Л.Ф.
4.2	Спортивный досуг «В здоровом теле – здоровый дух» (для средних, старших групп)	14.08	Шигапова К.И.
4.3.	Развлечение «Здравствуй, детский сад!» (для младших групп) Творческая мастерская – «В здоровом теле – здоровый дух» (изготовление нестандартного выносного спортивного оборудования для использования на прогулке (бильбоке, массажные дорожки и т.д.)	14.08.	Шарипова Р.С., Шарипова Р.И.
4.4.	Развлечение «Три чудесных цвета» (БДД для групп с ЗПР) Творческая мастерская – поделка «Мой любимый дорожный знак» (с использованием пенопласта и зубочисток)	21.08	Герилевич Р.Г., Калугина С.А., Хазиева Г.М., Танкеева Л.Н., Аюпова В.Р.
4.5.	Праздник «До свиданья, лето» (для всех групп)	25.08	Захурдаева О.В. Шигапова К.И.
4.6.	Праздник «День Татарстана» Творческая мастерская – конструирование «Герб Республики Татарстан» (с применением подвесок и одноразовых тарелок)	27.08	Захурдаева О.В. Хазиева Г.М. Шигапова К.И.
<b>5. Санитарно-просветительская работа с родителя</b>			

5.1	<p>Выпустить на группах информационные стенды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Физическая активность в семье (Ко Дню физкультурника)</li> <li>- Профилактика отравлений грибами и ягодами;</li> <li>- Вирусный гепатит;</li> <li>- Профилактика глистных инвазий;</li> </ul>	Август	Воспитатели групп, Старшая медсестра Гильманова Р.Р.
<b>6. Санитарно-просветительская работа с сотрудниками</b>			
6.1	<p><b>С педагогическим составом</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Профилактика нарушений осанки и сколиоза;</li> <li>- Профилактика отравлений грибами и ягодами;</li> <li>- Профилактика глистных инвазий;</li> </ul> <p><b>С детьми</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Профилактика отравлений грибами и ягодами;</li> <li>- профилактика кариеса;</li> <li>- Беседа «О щетках и расческах»</li> </ul>	Август	Старшая медсестра Гильманова Р.Р.
<b>7. Оздоровительные мероприятия</b>			
7.1	<p>Утренний приём детей на свежем воздухе; Утренняя гимнастика на свежем воздухе с музыкальным сопровождением; Физкультурные занятия на воздухе; Элементы физического воспитания в режиме дня (самостоятельная двигательная активность, подвижные игры, дыхательная гимнастика, самомассаж, физ.минутки) Закаливающие процедуры (солнечные, воздушные ванны, ходьба босиком, игры с водой, обливание ног водой комнатной температуры, полоскание полости рта) Совместная и самостоятельная деятельность педагогов и детей (различные игры с использованием физкультурного оборудования) Прогулки за территорией ДОУ (туристические походы, пешие прогулки, оздоровительный бег, игры); Наличие головных уборов и облегчённой одежды; Соблюдение питьевого режима;</p>	Ежедневно	Воспитатели
<b>8. Благоустройство территории</b>			
8.1.	Огород, уголок леса, луга, поля, ягодника	В течении месяца	Воспитатели, Зам зав. по х/р Касимова М.Ф.